|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered Направление/специальност, для которой реализуется учебная программа | | Русский язык и литература | |
| Course unit title Название учебного предмета | | Русский язык Б 1.2 (средний уровень 2) | |
| Course unit code | |  | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  Статус учебного предмета | | Предмет по выбору | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) Образовательный уровень | | Бакалавриат | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0231 Language acquisition | |
| Semester when the course unit is offered  Семестр | | Летний семестр | |
| Year of study (if applicable)  Курс | | Второй курс | |
| Number of ECTS allocated  Число баллов | | 3 | |
| Name of lecturer/lecturers Преподаватель | | Наташа Айджанович | |
| Name of contact person  Контактное лицо | | Наташа Айджанович | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) Вид обучения | | Очный, практические занятия | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)  Предпосылки | | Окончание курса Б1.1 | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences) Цель освоения учебного предмета** | | | |
| Дальнейшее развитие речевых умений и навыков чтения, письма, аудирования и говорения до уровня приблизительно равного уровню Б1 Общеевропейской шкалы владения иностранным языком. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills) Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебного предмета** | | | |
| По окончании курса студент овладеет русским языком на уровне, позволяющем ему удовлетворять свои основные коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения: он овладеет умениями понимять основную информацию из устного или письменного высказывания на стандартном русском языке об общеизвестных событиях и понятиях, принимать участие в разговоре в достаточно широком круге тем и ситуаций повседневного общения, вести беседу на различные повседневные, его интересующие темы, рассказывать о каком-нибудь событии, высказывать свое мнение, желание, цель или коротко объяснять причину или цель реализации какой-нибудь идеи. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics) Содержание предмета** | | | |
| Темы, относящиеся ко второй половине учебника (система образования, учеба, наука, работа, город, экскурсия по городу, ориентация в городе, транспорт, городские достопримечательности, жизнь в городе), в рамках которых обрабатывается соответствующий лексический и грамматический материал (степени сравнения имен прилагательных и наречий, полная и краткая форма прилагательных, сравнительные конструкции, выражение определительных отношений в простом и сложном предложении, глаголы движения с приставками – значение и употребление, категория вида у глаголов движения, переносные значения глаголов движения, выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении). | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  **Методы реализации учебного процесса** | | | |
| Сочетание традиционного и сознательно-коммуникативного методов; взаимодействие преподавателя со студентами при развитии навыков чтения, письма, аудирования и говорения, усвоения лексики и грамматики среднего уровня на основании учебного материала, предусмотренного учебником. | | | |
| **REQUIRED READING Литература (учебники и учебные пособия)** | | | |
| **Учебник:** В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых, *Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень – I)*, Санкт-Петербург, 2006.  **Дополнительная литература:** N. Volkova, D. Phillips, *Let’s Improve Our Russian! Advanced Grammar Topics for English Speaking Students. Step One.* Second Revised Edition, St. Petersburg, 2006.  **Грамматика:** Р. Маројевић, *Граматика руског језика*, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1983.  **Словари:** *Руско-српскохрватски речник* (у ред. Б. Станковића), Нови Сад – Москва, 1988.  Р. Бошковић, В. Марковић, *Српско-руски речник,* Београд: Народна књига – Алфа, 1999. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA Формы и критерии оценки контроля знаний** | | | |
| Посещение и работа на уроке – 10 баллов; Контрольный тест – 20 баллов; Устное изложение – 10 баллов;  Экзамен (тест) – 60 баллов. | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION**  **Язык обучения** | | | |
| Русский. | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)